

Муниципальное дошкольное учреждение  
«Чесменский детский сад «Малышок»

Отчет  
по реализации рабочей программы воспитания  
4 квартал 2023 года

Музыкальный руководитель Гриненко Е. Н.

с. Чесма  
2023 г.

Изменения в социально-экономической, политической и духовной сферах общества, произошедшие в России на рубеже XX-XXI веков, привели к снижению воспитательного потенциала русской культуры и образования как важнейших факторов патриотизма. Нарушилась преемственность поколений в передаче нравственного опыта, современная семья озабочена больше образованием детей, их физическим здоровьем, проблема формирования нравственного здоровья отошла на второй план. Массовая культура не ориентирует детей в нравственных проблемах, в результате чего усиливается пробел в представлениях детей о традиционных ценностях отечественной культуры. Поэтому разработка подходов к организации является

Сформированность нравственных ценностей является важнейшим показателем целостной личности, подлинно самостоятельной и ответственной за построение как собственной судьбы, так и косвенно за построение общества.

Актуальной задачей дошкольного образования является нравственно-патриотическое воспитание. Основными его задачами я считаю воспитание любви и уважение к членам семьи, окружающим людям, к родному городу и своей Родине, формирование бережного отношения природе и всему живому, развитие активного интереса к традициям родного края и уважения к многонациональной культуре народов России

Работа по выполнению этих задач осуществляется по нескольким направлениям. И самым первоначальным и богатым источником нравственно-патриотического воспитания для детей, начиная с раннего возраста, является русский игровой фольклор, представленный потешками, пестушками, игровыми песнями и хороводами. Тема русского фольклора неисчерпаемо богата и сопровождает детей на протяжении всего дошкольного периода: дети поют колыбельные, песни и частушки, знакомятся с пословицами и поговорками, считалкам, скороговорками и чистоговорками, танцуют характерные пляски, разыгрывают действия, связанные с календарным фольклором (Масленичные гуляния), знакомятся с бытом и укладом наших предков. Очень важным навыком является то, что дети учатся играть на русских народных перкуссионных инструментах (бубенцы, колокольчики, трещотки, бубны, свистульки, ложки). Важно добавить, что такие занятия представляют для детей огромный интерес и приносят большое удовольствие для всех ребят.

В основе нравственно-патриотического воспитания ребенка лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины начинает у него формироваться с отношения к семье, к самым близким людям, с изумления и восхищения тем, что вызывает отклик в его душе. На занятиях по музыке дети регулярно знакомятся с лучшими образцами русской классической музыки (П. Чайковский, Н. Римский-Корсаков, М. Мусоргский и т.д.), которые закладывают основы для формирования способности «тонких» переживаний (развитие сопереживания через изобразительную музыку «картин природы» к выражению чувств и настроений), и, следовательно,

влияет на развитие высокой нравственной позиции. Последовательное знакомство с творчеством русских и российских композиторов пробуждает интерес к отечественной композиторской музыке и не может не отражаться на чувстве гордости за богатство нашей культуры в целом.

Важной частью для развития нравственности и патриотизма является тема заботы о своих родителях, любви к своим ближним, которую дети актуализируют в период подготовки к праздникам: День защитника Отечества и Международный женский день.

Кроме всего дети знакомятся с играми, песнями, танцами народов России и мира.

Эмоциональные впечатления, полученные от услышанных произведений, ребята 4-7 лет отображают в своих работах, которые регулярно размещаются на выставке нашего детского сада «Рисуем музыку».

### **Проводились следующие мероприятия:**

#### **Октябрь**

В нашем детском саду прошли Осенние праздники: развлечение «Сердитая тучка» для 1 младшей группы, «Праздник осени» для средней смешанного типа группы, для старшей смешанного типа группы «Волшебная кисточка осени», музыкальная театральная постановка по мотивам русской народной сказки «Гуси-лебеди». Игры, конкурсы, музыкальные номера, стихи ребят доставили детям удовольствие и создали праздничную атмосферу. Праздники способствует приобретению детьми положительного опыта коммуникации, развитию сценической речи, развитию творческих способностей, воспитанию умения работать в коллективе, уважения к товарищам.

Проводя развлечение «Музыкальные инструменты» для младших дошкольников, решались задачи музыкально-творческого воспитания и развития: воспитание интереса к музицированию через игровую деятельность, формирование творческого мышления, воспитание самовыражения через коллективное индивидуальное творчество, развитие речевой активности, двигательных ощущений через пластическую импровизацию, как спонтанный отклик на музыку, развитие интонационного слуха через звукоподражание и игру на музыкальном инструменте.

Выставка работ воспитанников группы коррекции по произведению Ю. Ефимова «Вальс игрушек».

#### **Ноябрь**

Развлечения «Осенний теремок», «Чудеса из сказки» для ребят младшего возраста.

Развлечение «В дружбе народов – единство России», посвящённое Дню народного единства, проводилось для старших дошкольников с целью воспитания нравственно-патриотических чувств к Родине, к культурному наследию предков. Во время проведения мероприятия закрепляли знания о

гос.символах России, воспитывали толерантное отношение к представителям других национальностей, их обычаям, демонстрировали детям значения сплоченности в жизни человека и целого народа способствовали закреплению дружеских отношений внутри коллектива. Читали стихи, исполняли песни, танцы, играли в игры разных народов нашей страны.

Выставка работ воспитанников группы коррекции по произведению Э. Грига «В пещере горного короля». Рисование бусами «Гномы» по мотивам вышеуказанного музыкального произведения (способствует развитию моторики, формированию навыков пространственной ориентировки, приобретению детьми положительного опыта коммуникации, развитию творческих способностей) способствует воспитанию любви к шедеврам мировой музыкальной культуры.

### Декабрь

С целью приобщения детей к музыкальной культуре, воспитания художественно-эстетического вкуса, обогащения музыкальных впечатлений детей в группе коррекции проводилось мероприятие «Римский-Корсаков и русские сказки».

Для всех групп прошли новогодние праздники, знакомящие с основами праздничной культуры, вызывающие чувства удовлетворения от коллективной деятельности.

В группе коррекции новогодний праздник был поставлен по мотивам сказки Маршака «Двенадцать месяцев», ребята играли роли, самостоятельно проводили игры со сверстниками.

Развлечение для ребят 1 младшей группы «Бабушка Зима».

Выставка работ воспитанников группы коррекции по произведению А. Стоянова «Снежинка» (рисунки карандашом, рисунки бусами в уголке «Волшебный бусоград»).

Тематическое занятие в старшей группе смешанного типа «Зимние узоры» - рисование бусами снежинок, праздничных ёлочек... Цели данной методики: развитие моторики, формирование навыков пространственной ориентировки, приобретение детьми положительного опыта коммуникации, знакомство с сенсорными эталонами, развитие творческих способностей... Играя с бусами, дети замолкают, сосредоточенно выкладывая из бус свои «шедевры», ловко перебирают пальцами бусы разных размеров, получая от этого огромное удовольствие.

Вся проделанная работа освещается на моём сайте «Музыкальный Малышок» и официальном сайте ДОУ.